

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра загальної та соціальної психології

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
напряму 6.010201 - психологія
(заочної форми навчання
на базі неповної вищої освіти)

Луцьк – 2016

УДК [159.922.(075.8)]
ББК 88.5я73-9

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
(протокол №6 від 17 лютого 2016 року)*

Рецензенти:

Іванашко О. Є. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Кульчицька А.В. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки

Мудрик А. Б.

Соціальна психологія : програма нормативної навчальної дисципліни підготовки бакалавра напряму 6.010201 – Психологія (заочної форми навчання на базі неповної вищої освіти) / Алла Богданівна Мудрик. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 12 с.

М 89 В навчально-методичному виданні детально описані мета та завдання навчальної дисципліни, пропонується інформаційний обсяг навчальної дисципліни, форма підсумкового контролю успішності навчання, методи та засоби діагностики успішності навчання, перелік літературних джерел, рекомендованих для опрацювання.

Рекомендовано студентам заочної форми навчання на базі неповної вищої освіти напряму 6.010201 – Психологія.

УДК [159.922.(075.8)]
ББК 88.5я73-9
М-89

© Мудрик А.Б., 2016.

© Східноєвропейський національний
Університет імені Лесі Українки, 2016

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.....	6
Форма підсумкового контролю успішності навчання.....	8
Методи та засоби діагностики успішності навчання.....	8
Список джерел.....	8

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Соціальна психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямку 6.010201 – психологія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності і особливості функціонування особистості у соціумі.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Загальна психологія» є одним із перших курсів психологічних дисциплін, що читаються у студентів педагогічних спеціальностей. Тому цей курс є основою для подальшого вивчення студентами інших психолого-педагогічних дисциплін. Курс «Соціальна психологія» має міждисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Етнопсихологія» та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Соціальна психологія як наукова дисципліна, її предмет, об'єкт, завдання та методи.
2. Соціально-психологічна характеристика особистості. Спілкування як соціально-психологічне явище. Соціалізація особистості.
3. Визначення та характеристика соціальних груп. Проблематика малої групи в соціальній психології. Великі соціальні групи.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є оволодіння психологічними знаннями для успішного вивчення подальших теоретичних, практичних та прикладних навчальних курсів соціально-психологічного циклу. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії соціальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку соціальної психології, її напрями та галузі, структуру, задачі та методи науки, її міждисциплінарні зв'язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі соціальної психології та оволодіти практичними навичками проведення

соціально-психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Соціальна психологія» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- предмету, об'єкту, завдань, напрямів, галузей й методів соціальної психології;
- історії становлення та перспективи розвитку соціальної психології;
- методологічних проблем соціально-психологічних досліджень;
- психології малих і великих соціальних груп;
- соціально-психологічних характеристик особистості та соціальних впливів (соціалізація, спілкування, соціальна установка, соціальний конфлікт, соціальний стереотип, соціальні ролі, гендер, гендерний стереотип).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- предмет, завдання, методи науки;
- основний категоріально-понятійний апарат дисципліни;
- етапи становлення соціальної психології як науки;
- соціально-психологічні характеристики особистості та соціальних впливів (соціалізація, спілкування, соціальна установка, соціальний конфлікт, соціальний стереотип, соціальні ролі, гендер, гендерний стереотип);

вміти :

- вільно володіти категоріально-понятійним апаратом дисципліни;
- використовувати різні методи діагностичної роботи для вивчення й аналізу соціально-психологічних явищ.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 126 годин / 3,5 кредити ECTS.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

«Соціальна психологія як наукова дисципліна, її предмет, об'єкт, завдання та методи»

ТЕМА 1. Становлення соціальної психології як самостійної науки.

Предмет, завдання та методи соціальної психології

Соціальна психологія як самостійна галузь наукового знання.

Поняття соціальної психології.

Об'єкт і предмет соціальної психології. Дискусії з приводу предмета соціальної психології.

Виникнення та становлення соціальної психології. Етапи розвитку соціальної психології як науки.

Соціальна психологія як наука, що вивчає соціальну психіку, або масовидність явища психіки.

Зв'язок соціальної психології з іншими науками. Галузі соціальної психології. Місце соціальної психології у системі наукового знання.

Предмет соціальної психології як закономірності поведінки та діяльності людей, зумовлені включенням їх до соціальних груп, а також психологічні характеристики цих груп.

Психологічні школи і їх теорії в рамках соціальної психології: Функціоналізм (Ч. Дарвін, Г. Спенсер, Д. Дьюї, Д. Енджелл, Г. Керр та ін.).

Біхевіоризм (І. В. Павлов, В. М. Бехтерєв, Д. Уотсон, Б. Скіннер та ін.).

Психоаналітичний напрям (З. Фрейд, К. Юнг і А. Адлер та ін.).

Гуманістична психологія (Г. Оллпорт, А. Маслоу, К. Роджерс та ін.).

Когнітивизм (Ж. Піаже, Дж. Брунер, Р. Аткінсон та ін.).

Методологічні основи соціально-психологічного дослідження: загальна методологія, часткова спеціальна методологія, сукупність конкретних методів, методик і процедур. Методи соціальної психології.

Змістовий модуль 2

«Соціально-психологічна характеристика особистості. Спілкування як соціально-психологічне явище.

Соціалізація особистості»

Тема 2. Соціально-психологічна характеристика особистості.

Спілкування як соціально-психологічне явище. Соціалізація особистості

Поняття особистості у психології.

Соціально-психологічні особливості особистості.

Фактори формування особистості. Роль макросередовища та мікросередовища у формуванні особистості.

Структура особистості.

Поняття спілкування в соціальній психології.

Спілкування як передача інформації (комунікативний аспект спілкування); взаємодія (інтерактивний аспект спілкування); розуміння і пізнання людьми один одного (перцептивний аспект спілкування).

Види спілкування. Рівні спілкування. Функції спілкування.

Засоби спілкування. Класифікації невербальних засобів спілкування

Проксемічні характеристики спілкування.

Змістовий модуль 3

«Визначення та характеристика соціальних груп.

Проблематика малої групи в соціальній психології.

Великі соціальні групи»

Тема 3. Визначення та характеристика соціальних груп.

Проблематика малої групи в соціальній психології. Великі соціальні групи

Поняття малої групи у соціальній психології. Класифікація малих груп.

Основні напрямки дослідження малих груп.

Поняття лідерства і керівництва. Теорії лідерства. Стили лідерства.

Поняття референтної групи у соціальній психології. Функції референтної групи.

Великі соціальні групи Психологія нації. Натовп, як стихійно організована група.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

Методи та засоби діагностики успішності навчання

Контроль за видами діяльності студентів здійснюється шляхом поточного оцінювання знань, виконанням ІНДЗ.

Список джерел

основний

1. Андреева Г. М. Социальная психология. / Г. М. Андреева – М. : Аспект Пресс, 1996. – 376 с.
2. Аронсон Э., Уилсон, Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. / Э. Аронсон, Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб : Прайм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 280 с.
3. Аронсон Элиот. Общественное животное. Введение в социальную психологию. / Элиот Аронсон – СПб. : Проим Еврознак, 2006. – 416 с.
4. Бaley С. Вибрані праці з соціальної і педагогічної психології. / С. Бaley. – Тернопіль, 1995. – 46 с.
5. Гапон Н. Соціальна психологія : Навчальний посібник. / Н. Гапон. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 366 с.
6. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія. / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв – К., 2006. – 280 с.
7. Козляковський П. А. Соціальна психологія : Курс лекцій. Практикум. Хрестоматія. / П. А. Козляковський. – Миколаїв : Вид. держ. ун-т, 2005. – 424 с.

8. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Междунар. педагогическая академия, 1991. – 240 с.
9. Майерс Дэвид. Социальная психология / Дэвид Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.
10. Москаленко В. В. Соціальна психологія: Підручник / В. В. Москаленко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – 624 с.
11. Ойстер Кэрол. Социальная психология групп. / Кэрол Ойстер – СПб. : Пройм Еврознак; М. : Олма-Пресс, 2004. – 214 с.
12. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник / Лідія Ернестівна Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2004 – Кн. 1 : Соціальна психологія особистості і спілкування. – 2004. – 573 с.
13. Реян А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология / А. А. Реян, Я. Л. Коломинский. – СПб. : Питер Ком, 1999. – 416 с.
14. Робер М., Тильман Ф. Психология индивида и группы. / М. Робер, Ф. Тильман – М. : Прогресс, 1998. – 256 с.
15. Семиченко В. А. Психология социальных отношений. / В. А. Семиченко. – К. : Магистр, 1999. – 168 с.
16. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. // под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М : МГУ, 1984. – 254 с.
17. Тейлор Д. Социальная психология. / Д. Тейлор – СПб : Питер, 2004. – 468 с.

ДОДАТКОВИЙ

18. Варій М. Й. Соціальна психіка нації. / М. Й. Варій. – Львів : СПОЛОМ, 2002. – 184 с.
19. Говорун Т. В., Кікінежді О. М. Стать та сексуальність: Психологічний ракурс. / Т. В. Говорун, О. М. Кікінежді. – Тернопіль : Нова книга – Богдан, 1999. – 383 с.

20. Джонсон Д. Соціальна психологія. Тренінг міжособистісного спілкування. / Д. Джонсон. – К. : Академія, 2003. – 288 с.
21. Милграм С. Экспериментальная социальная психология. / С. Милграм. – СПб : Питер, 2000. – 400 с.
22. Морено Я.-Л. Социометрия: Экспериментальный подход и наука об обществе. / Я.-Л. Морено. – М. : Академический проект, 2001. – 416 с.
23. Лебон Г. Психология масс. / Г. Лебон. – Мн. : Харвест, М.: АСТ, 2000. – 320 с.
24. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. / К. Левин. – СПб. : Речь, 2000. – 408 с.
25. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. / Э. Пайнс, К. Маслач – СПб. : Питер Ком, 2000. – 380 с.
26. Чалдини Р. Социальное влияние. / Р. Чалдини. – СПб. : Питер Ком, 1998. – 338 с.
27. Чалдини Р., Коник Д., Нейберг С. Агрессия: Лидерство. Альтруизм. Конфликт. Группы. / Р. Чалдини, Д. Коник, С. Нейберг –СПб. : Прайм Еврознак, 2002. – 256 с.

Для нотаток

Навчально-методичне видання

Алла Богданівна Мудрик

**СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ :
ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки бакалавра
напряму 6.010201 - психологія
(заочної форми навчання
на базі неповної вищої освіти**

Друкується в авторській редакції

Формат 60x84 1/16. Папір офс. Гарн. Таймс. Друк цифровий.
Обсяг 0,7 ум. друк.арк., 0,4 обл.-вид.арк. Тираж 100 пр.
Зам. 1266. Видавець і виготовлювач – Вежа-Друк
(м. Луцьк, вул. Бойка, 1, тел. 29-90-65)
Свідоцтво Держ. комітету телебачення і радіомовлення України
ДК № 4039 від 08.04.2011 р.